

**ELABORAÇÃO DE OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS**

Prof. Fernando P. Bueno

Alguns verbos sugeridos para a elaboração de objetivos (geral e específicos) de projetos de pesquisa<sup>1</sup>.

<p><b>Sugestão de verbos para elaboração de objetivo geral</b></p> <p>(palavras abertas que possibilitam diferentes interpretações)</p>	<p>Acreditar Adquirir Aperfeiçoar Aprender Assimilar</p>	<p>Aumentar Capacitar Conhecer Criar Desempenhar</p>	<p>Desenvolver Entender Falar Internalizar Pensar</p>	<p>Reconhecer Saber Utilizar Valorar</p>
<p><b>Sugestão de verbos para elaboração de objetivos específicos</b></p> <p>(palavras abertas que possibilitam poucas interpretações)</p>	<p>Assinalar Apresentar Abreviar Calcular Aplicar Argumentar Acentuar Converter Avaliar Alterar Adicionar Categorizar Classificar Citar Combinar Criticar Concordar Computar Concluir Demonstrar</p>	<p>Decompor Diferenciar Discriminar Designar Deduzir Derivar Estimar Explicar Exemplificar Esboçar Escrever Enumerar Empregar Estabelecer Generalizar Identificar Indicar Inferir Interpretar Justificar</p>	<p>Mostrar Modificar Multiplicar Nomear Narrar Numerar Organizar Opinar Omitir Ordenar Planejar Provar Propor Predizer Parafrasear Pesquisar Prever Precisar Rotular Relatar</p>	<p>Reescrever Selecionar Solucionar Sumarizar Sintetizar Sugerir Sistematizar Sustentar Substituir Subtrair Sublinhar Transferir Transcrever Transformar Verificar Variar Validar Verbalizar Usar</p>

Ademais, apresenta-se um quadro com informações detalhadas para alguns tipos de ações características do processo de apreensão da realidade e reflexão sobre a mesma, inerente ao desenvolvimento de pesquisas científicas – por meio de sua denominação correspondente -, com a correspondente indicação de verbos que direta ou indiretamente estão relacionados a essas ações.

<sup>1</sup> Este documento foi elaborado a partir da adaptação de informações obtidas nos seguintes documentos: BORBA, Amandia Maria de; CARVALHO, Roberta P. Vieira de. **Como construir objetivos educacionais**. Itajaí, [200?], 03 p.; e UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ. **Listagem de verbos para auxiliar na formação dos objetivos**. Balneário Camboriú, 2000. 13 p.

<b>Domínio cognitivo</b>	<b>Verbos</b>		
<p><b>Conhecimento –</b></p> <p>a utilização desta categoria corresponde à ênfase aos processos psicológicos da memória e refere-se ao conhecimento de elementos específicos, de maneiras e meios de tratar com tais elementos e com os conhecimentos universais, bem como sua abstração num certo campo.</p>	<p>Apontar Calcular Citar Classificar Definir Descrever Distinguir Enumerar Enunciar</p>	<p>Especificar Estabelecer Evocar Exemplificar Expressar Identificar Inscrever Marcar Medir</p>	<p>Nomear Ordenar Reconhecer Registrar Relacionar Relatar Repetir Sublinhar</p>
<p><b>Compreensão –</b></p> <p>refere-se a um tipo de entendimento em que o indivíduo conhece e pode fazer uso do material ou idéia que está sendo comunicada, envolvendo possibilidades de translação, interpretação e extrapolação desta comunicação original.</p>	<p>Concluir Deduzir Demonstrar Derivar Descrever Determinar Diferenciar Discutir Estimar Explicar Expressar</p>	<p>Extrapolar Ilustrar Induzir Inferir Interpolar Interpretar Localizar Modificar Narrar Predizer Preparar</p>	<p>Prever Reafirmar Relatar Reorganizar Representar Revisar Traduzir Transcrever Transformar Transmitir</p>
<p><b>Aplicação –</b></p> <p>refere-se ao uso de abstrações em situações particulares e concretas.</p>	<p>Aplicar Demonstrar Desenvolver Dramatizar Empregar Esboçar</p>	<p>Estruturar Generalizar Ilustrar Interpretar Inventariar Operar</p>	<p>Organizar Praticar Relacionar Selecionar Traçar Usar</p>
<p><b>Análise –</b></p> <p>desdobramento de uma comunicação em seus elementos ou partes constituintes, de modo que a hierarquia ou relação entre idéias são tornadas explícitas (análise de elementos, de relações ou princípios organizacionais).</p>	<p>Analisar Calcular Categorizar Categorizar Combinar Combinar Comparar</p>	<p>Correlacionar Correlacionar Criticar Debater Deduzir Deduzir</p>	<p>Diferenciar Diferenciar Discutir Distinguir Distinguir Investigar</p>
<p><b>Síntese -</b></p> <p>combinação de elementos e parte, de modo a formar um todo (produção de uma comunicação singular, de um plano ou indicação de um conjunto de operações ou derivação de um conjunto de relações abstratas).</p>	<p>Codificar Compor Comunicar Conjugar Constituir Construir Coordenar</p>	<p>Criar Dirigir Documentar Erigir Escrever Especificar Esquematizar</p>	<p>Formular Organizar Originar Planejar Prestar Produzir Propor</p>
<p><b>Avaliação –</b></p> <p>juízo sobre o valor material para as intenções determinadas (juízo em termos de evidência interna e/ou externa a partir da referência de critérios selecionados ou evocados).</p>	<p>Argumentar Comparar Contrastar Decidir Escolher</p>	<p>Estimar Julgar Medir Precisar</p>	<p>Selecionar Taxar Validar Valorizar</p>